

PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO ESTUDIANTIL

Modalidad:

Tutoría de Pares

¡Bienvenidos!

Tutorías UAGro



DAFE.ES

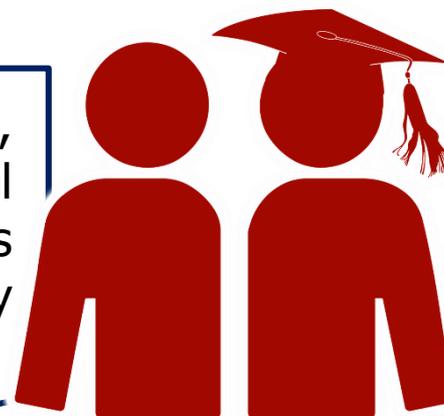
¿Qué es la Tutoría?

Es un proceso de acompañamiento académico durante la formación de los estudiantes, que consiste en la atención personalizada a un alumno o a un grupo reducido de alumnos por parte de docentes competentes y preparados para esta función, cuyo fin es potenciar la formación integral del estudiante.



¿Quién es un tutor par?

Es un estudiante de semestre avanzado, conocedor de un área específica. Quien al dedicar su aprendizaje colaborativo con los tutorados asignados fortalece su conocimiento y hace un aporte pedagógico.



Por lo tanto, ser tutor Par es una oportunidad para compartir y construir valores como la solidaridad, adoptar habilidades de comunicación y obtener experiencia docente.



Importancia de la tutoría entre pares



Es una estrategia pedagógica positiva, desarrollada por estudiantes de semestres avanzados.

Acompañamiento de sus pares (estudiantes), en la orientación y esfuerzo de los procesos de aprendizaje de un área disciplinar.

Apoya la formación integral (aspecto tanto profesional como personal).

Coadyuva a disminuir la deserción estudiantil y los índices de reprobación.

Contribuye en el proceso de inserción a la vida universitaria (becas, movilidad, actividades deportivas y culturales).

Da sentido de pertenencia a la comunidad universitaria y orgullo por tu carrera.

Refuerza hábitos de estudio, rendimiento académico y motivación para continuar con su carrera.

Funciones del Tutor Par

Proporciona información respecto a los servicios que ofrece la UAGro y su escuela.

Brinda asesoría a los estudiantes, con mayor atención en el bajo rendimiento y alto riesgo, identificados en Unidades de Aprendizaje y con enfoque a las necesidades personales.

Informa sobre eventos académicos, culturales y deportivos que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.

Orienta sobre métodos, técnicas de estudio y materiales de apoyo para mejorar su rendimiento y aprovechamiento académico.



NIVELES DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO ESTUDIANTIL POR LOS TUTORES PARES

PRIMER NIVEL DE IMPLEMENTACION: Dirigido a Estudiantes de Nuevo Ingreso, Etapa de Formación Institucional (EFI)

PROPOSITO: Ofrecer al alumno de nuevo ingreso, información sobre la estructura y organización de su escuela, los servicios básicos y programas de apoyo que ofrece la UAGro a los estudiantes facilitando su adaptación, estimulando el sentido de pertenencia a la universidad.

ACTIVIDADES	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE
1. Elaboración de su plan de trabajo mediante un taller por el DAFE						
2. Entrevista con los tutorados asignados						
3. Acompañamiento para la aplicación del test sobre habilidades de aprendizaje (portal DAFE)						
4. Información sobre la estructura de servicios y áreas administrativas de la UAGro. Que tiene que ver con la atención a estudiantes						
5. Orientación sobre la estructura de servicios y áreas administrativas de la escuela						
6. Información de la estructura del plan de estudio (mapa curricular)						
7. Información sobre las de rutas formativas corto, mediano y largo plazo						
8. Información sobre la normativa interna de los servicios de la escuela						
9. Información sobre reglamento escolar de la UAGro. derechos y obligaciones						
10. Orientación sobre los programas de becas (consulta en el portal DAFE)						
11. Información sobre los programa de movilidad y estancias de verano(tiempo, fechas y espacios)						
12. Información sobre las modalidades de servicio social y titulación (tiempo, fechas y espacios)						
13. Acompañamiento a eventos académicos, deportivos y culturales						
14. Elaboración y entrega de Informes mensuales						

SEGUNDO NIVEL DE IMPLEMENTACION: Dirigido a Estudiantes Durante sus Estudios en la etapa de Formación Profesional (EFP), esta etapa consta de dos núcleos básicos: Núcleo de Formación Básica Disciplinar, Núcleo de Formación Profesional Específica

PROPOSITO: Ofrecer al alumno estimulación intelectual sobre las diversas estrategias de aprendizaje, apoyar en métodos y técnicas de estudio para el fortalecimiento de la trayectoria escolar, acompañándolo en su ruta formativa.

ACTIVIDADES	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE
1. Elaboración de su plan de trabajo mediante un taller por el DAFE						
2. Entrevista con los tutorados asignados						
3. Acompañamiento en la aplicación del test sobre hábitos de estudio						
4. Acompañamiento en la aplicación del test sobre organización y motivación para el estudio						
5. Orientación en la planificación de su ruta formativa						
6. Información sobre: actividades complementarias extracurriculares						
7. Orientación y gestión con tutorados para participar en el programa de movilidad estudiantil nacional o internacional						
8. Información y orientación para participar en el verano de investigación						
9. Información y acompañamiento en los cursos remediales(bitácora)						
10. Información y acompañamiento para la participación en conferencias, talleres, presentaciones, simposios.						
11. Información y acompañamiento para la participación en eventos deportivos y culturales.						
12. Elaboración y entrega de Informes mensuales						

LINEAMIENTOS DEL PLAN DE TRABAJO DEL TUTOR PAR



El plan de trabajo es un instrumento que sirve de guía para la planificación de las actividades a realizar con objetivos específicos a alcanzar.

I. JUSTIFICACION

En este apartado se expresa la exposición de motivos en la cual debe resaltar la importancia y pertinencia del trabajo de la tutoría de pares; ¿que es la tutoría?, ¿qué importancia tiene ser un tutor par?, ¿a quien va dirigido el trabajo a realizar?.

Indicadores que se atenderá: deserción reprobación eficiencia terminal.



II. OBJETIVOS

Deben ser definidos en forma clara, precisa y comprensible, expresar la intencionalidad de lo que se pretende alcanzar.

- **Objetivo general.** Presenta la idea central visualizando a la tutoría de pares como elemento potenciador de las capacidades intelectuales de los estudiantes.
- **Objetivos específicos.** Presentan en forma detallada los resultados que se pretenden alcanzar en torno al impacto de los indicadores a través de la tutoría de pares, (reprobación, deserción, rezago educativo y eficiencia terminal), considerando también asistencia a congresos, estancias de movilidad nacional e internacional, programa delfín, etc.
- **Las metas.** Deben ser medibles y cuantificables, expresan los compromisos asumidos en torno al impacto en los indicadores que se pretenden mejorar.

III. ACTIVIDADES.

En este apartado se describen las acciones de acuerdo al nivel de atención por el tutor par con sus tutorados asignados.



IV. RECURSOS

Aquí se señalan los recursos que se dispondrán para la realización de la actividad tutorial

Humanos: Directivos, administrativos, docentes tutores, estudiantes tutorados.

Materiales: Sala de reuniones, servicios de atención a estudiantes, laptop, proyector etc.

Carpeta del tutor par

- ✓ Plan de trabajo
- ✓ Ficha de registro
- ✓ Bitácora
- ✓ Cronograma de actividades



Evaluación

Se llevará a cabo bajo los siguientes puntos:

- ✓ Horas cumplidas que marca la convocatoria de servicio social y practicas profesionales.
- ✓ Entrega del plan de trabajo.
- ✓ Entrega de los informes mensuales.
- ✓ Entrega del informe final de las actividades desarrolladas, dificultades propias del tutor par y del tutorado, las medidas establecidas y los resultados obtenidos.



CONTACTO



www.dafe.uagro.mx 



Tutorías UAGro – DAFE.ES



tutorias@uagro.mx



747 47 193 10 Ext. 3255



747 121 5808 – Rosalva Telumbre

747 110 9913 – Osciel Rayo

747 107 7764 – Marco Antonio Lozano